

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329
Невского административного района г. Санкт – Петербурга
Адрес: 192029, г. Санкт – Петербург, пр. Елизарова д.5-7
Телефон/факс 417 – 27 – 18, e-mail: school329@spb.edu.ru

Государственное учреждение образования Гимназия № 2
Республика Беларусь, город Волковыск Гродненской области, ул. Социалистическая д. 10
тел./факс - 8 01512 2 00 66 e-mail: gimn2_volk@mail.grodno.by

Детство моих бабушек и дедушек



Санкт-Петербург, Россия
Волковыск, Беларусь
2019-2020



Аннотация

Данный сборник включает в себя рассказы учащихся 6-ых классов ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга и ГУО «Гимназия № 2» г. Волковыск республики Беларусь, участников международного интерактивного проекта «Детство моих бабушек и дедушек». Международный проект «Детство наших бабушек и дедушек» обратил в прошлое всех его участников: бабушек и дедушек, их внуков – участников проекта, классных руководителей. Воспоминания родных о детских годах, увлечениях, игрушках, играх и друзьях всколыхнули гамму тёплых чувств и ярких эмоций в каждом из участников проекта.

Сборник издан под общей редакцией:

Привезенцева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга, классный руководитель 6б класса

Осипова Ольга Александровна, учитель математики ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга, классный руководитель 6а класса

Сидорчик Тамара Леонтьевна, учитель информатики ГУО «Гимназия» № 2 г. Волковыск республики Беларусь

Цивина Евгения Семеновна, учитель обществознания ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга, методист по опытно-экспериментальной работе

Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по УВР (информатика), учитель информатики ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга

Ответственный редактор сборника:

Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по УВР (информатика), учитель информатики ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга

Все права защищены. Никакая часть Сборника не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Нарушение авторских прав преследуется по закону.

© ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга, 2020

© ГУО «Гимназия № 2» г. Волковыска, республика Беларусь, 2020



Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ К ПРОЕКТУ	4
ПИАНИНО – СУДЬБА?	8
<i>Бабенко Марк 6б ГБОУ лицей 329</i>	8
ДЕТСТВО В НАГОРНОМ КАРАБАХЕ	10
<i>Аббасов Эмиль, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	10
УВЛЕЧЕНИЯ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ	12
<i>Фролов Ярослав, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	12
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА СКАМЕЙКЕ	13
<i>Медведева Амелия, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	13
ДЕТСТВО В СЛАНЦАХ	15
<i>Бербеничук Александра, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	15
ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕТСТВО	17
<i>Горбачев Дмитрий, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	17
НЕЗАБЫВАЕМАЯ ПОРА – ДЕТСТВО!	20
<i>Денисова Кристина, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	20
ДЕТСТВО ДЕДУШКИ	21
<i>Денисова Кристина, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	21
ЛЮБИМАЯ КУКЛА	22
<i>Ларичева Екатерина, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	22
УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И ЕЩЁ РАЗ УЧИТЬСЯ	23
<i>Мусаев Муса, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	23
«Я ДАЖЕ НЕМНОГО ЗАВИДУЮ ЕЙ»	25
<i>Почадина Ангелина, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	25
ОЛОВЯННЫЕ СОЛДАТИКИ И ЛОШАДКА	27
<i>Прибытков Арсений, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	27
МЕЧТА ДЕТСТВА СБЫЛАСЬ	29
<i>Ромась Артур, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	29
ДЕТСТВО МОЕЙ БАБУШКИ	30
<i>Сизов Матвей, 6б класс ГБОУ лицей 329</i>	30
БАБУШКИНО ДЕТСТВО	31
<i>Рослякова Татьяна, 6а класс ГБОУ лицей 329</i>	31
МОИ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ	32



<i>Пелль Мария, ба ГБОУ лицей 329</i>	32
ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ПО ХОЗЯЙСТВУ	34
<i>Чамышева Вероника, ба ГБОУ лицей 329</i>	34
Я ГОРЖУСЬ СВОИМ ДЕДУШКОЙ!	35
<i>Сорокин Мирон, ба класс ГБОУ лицей 329</i>	35
ЛЮБИМАЯ КУКЛА ТАНЯ	37
<i>Янчевский Павел, 6в класс ГУО «Гимназия № 2»</i>	37
НАДО БЫЛО РАБОТАТЬ	40
<i>Харитоник Диана , 6в класс ГУО «Гимназия № 2»</i>	40
ДЕТСТВО МОЕЙ БАБУШКИ	41
<i>Вечерок Яна , 6в класс ГУО «Гимназия № 2»</i>	41
МОДЕЛИ ТАНКА Т-34 50 ЛЕТ	43
<i>Севашевич Иван, 6в класс ГУО «Гимназия № 2»</i>	43
ОПЫТЫ МИЧУРИНА	47
<i>Штоп Денис, 6в класс ГУО «Гимназия № 2»</i>	47
ДРЫНДЫ И ТАРЗАНКА	50
<i>Глушени Захар, 6в класс ГУО «Гимназия № 2»</i>	50
ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ	52
ОТЗЫВЫ ОБ УЧАСТИИ В ПРОЕКТЕ	62
ОТЗЫВЫ УЧАЩИХСЯ 6В КЛАССА ГУО «ГИМНАЗИЯ № 2» г. ВОЛКОВЫСК	62
ОТЗЫВЫ УЧАЩИХСЯ 6Б КЛАССА ЛИЦЕЯ 329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	66
ДОБРЫЕ ЧУВСТВА УХОДЯТ СВОИМИ КОРНЯМИ В ДЕТСТВО ПОСЛЕСЛОВИЕ К ПРОЕКТУ	70



ПРЕДИСЛОВИЕ К ПРОЕКТУ

Детство! Как щемяще сладко звучит это слово! Какие разные краски оно имеет: суровое военное, голодное послевоенное, пионерское с кострами, походное с гитарой, деревенское с лыжными прогулками и катаньем на плотках, городское с музеями. Но для всех нас детство – это самая счастливая пора жизни.

Детство – это самостоятельное царство, отдельная страна, независимая от взрослого будущего. Оно отличается от остальной жизни человека тем, что в детские годы ребёнок даже не всегда осознаёт свои обязанности, может не иметь чувства долга. Это потом появятся школа, уроки, оценки. А в детские годы мы наслаждаемся царством свободы.

В детстве мы смеёмся и плачем, иногда бываем несчастны, но с годами всё печальное забывается, плохое уходит, а остаётся только радость и теплота детских лет. Говорят, что детство в воспоминаниях с годами только хорошеет.

Всегда ли человек помнит события своей жизни? К сожалению, нет. Многие со временем забываются, стираются из нашей памяти. Но самыми долговечными остаются воспоминания о радостном и беззаботном детстве, которые с течением жизни приобретают ещё большую значимость и ценность. С нами всегда остаётся прелесть детства: светлое, чистое, весёлое, родное и счастливое.

Мы, учащиеся 6 классов лицея 329 Санкт-Петербурга и гимназии 2 Волковиска, решили создать международный проект «Детство наших бабушек и дедушек». Собрали группу ребят, заинтересовавшихся данной темой. Желающих поработать над этим проектом оказалось много.

Вот наша международная творческая группа.

Учащиеся 6а и 6б классов ГБОУ лицея № 329 Санкт-Петербурга, Россия:

Бабенко Марк, Аббасов Эмиль, Медведева Амелия, Бербеничук Александра, Горбачёв Дмитрий, Денисова Кристина, Ларичева Екатерина, Мусаев Муса, Почадина Ангелина, Прибытков Арсений, Ромась Артур, Сизов Матвей, Фролов Ярослав.



Руководители: Привезенцева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы; Осипова Ольга Александровна, учитель математики.



Творческая группа 6б класса с классным руководителем Привезенцевой Татьяной Петровной

Учащиеся 6в класса ГОУ «Гимназия № 2 Волковыска», Беларусь:

Янчевский Павел, Вечерок Яна, Севашевич Иван, Глушени Захар, Штоп Денис, Харитоник Диана, Сорокина Валерия, Герман Павел.

Руководитель: Сидорчик Тамара Леонтьевна, учитель информатики.



Творческая группа 6в класса с классным руководителем Тамарой Леонтьевной Сидорчик



Мы обратились к своим бабушкам и дедушкам с просьбой – вспомнить детские годы. Нас интересовало многое: где проходило их детство, какие домашние и уличные игры увлекали детей, какие книги читали, любимые детские игрушки и многое другое из детского периода жизни. К сожалению, не все бабушки и дедушки сейчас живут рядом, близко. Многие далеко, и встречи с ними бывают редкими и недолгими. Но тема нашего проекта оказалась для нас настолько интересной и увлекательной, что мы часами разговаривали с близкими по телефону, записывали от руки воспоминания бабушек и дедушек, пересылали письма друг другу, ездили к родным на каникулы за информацией. А потом делились воспоминаниями своих дедушек и бабушек с друзьями из Беларуси, шестиклассниками Волковыска, которые тоже с интересом включились в нашу общую проектную деятельность.

Переписка с шестиклассниками из Беларуси и их классным руководителем Сидорчик Тamarой Леонтьевной оказалась очень плодотворной. Белорусские ребята, как и участники проекта лица 329 Санкт-Петербурга, увлечённо, организованно, чётко решали исследовательскую задачу. Своевременно (до 20 числа каждого месяца, начиная с сентября 2019 года) участники международного проекта пересылали друг другу весь собранный и обработанный материал, делились не только информацией, но и впечатлениями.

Что мы почерпнули, узнали, открыли из общения с нашими дорогими и любимыми бабушками и дедушками? Все мы ещё раз убедились в том, что нежно любим друг друга, заботимся друг о друге, переживаем и хотим, как можно больше общаться и всегда быть рядом. Мы узнали из воспоминаний родных, что дети всегда были радостью для отца и матери, поэтому родители каждого ребёнка баловали игрушками, желали доставить радость сыновьям и дочерям, а если не получалось купить, то сами шили куклы из цветных тряпочек.

Удивление вызвало то, что дети чаще проводили летние и зимние каникулы в деревне. А мы тоже любим деревенскую свободу, речку и лес. Общими оказались игры и игрушки: пятнашки и скакалка, тарзанка и догонялки, куклы и машинки, лото и карты; увлечения: рыбалка, поход в лес за грибами и ягодами, коллекционирование марок и монет; занятия спортом,



музыкой, танцами, живописью, шахматами, ездой на велосипеде по деревенским улочкам и лугам.

Но мы узнали из воспоминаний бабушек и дедушек и многое из того, что раньше не было известно. Например, игра в классики, резинку, салочки. Почти все дети очень рано стали помогать своим родителям по хозяйству, выполняли иногда тяжёлую работу, изготавливали кадки, балалайки из дерева, ухаживали за домашним скотом и курами, взбивали масло. Поражались и тому, что с раннего утра в избах топили печь, выгребали из неё уголь, потом детей мыли там же, в печи, лечили тоже жаром из печи.

Читали дети много, хотя родители ограничивали в пользовании электричеством. И больше любили читать классику: Пушкина, Достоевского, Толстого. Бегали в библиотеку сдавать прочитанные книги и брать новые. Учиться многие дети ходили в другие деревни за несколько километров от дома. А потом мечтали о поступлении в институты и, конечно, осуществляли свои мечты. Вот это сила воли!

Мало кто из бабушек и дедушек вспоминал о еде, трудно тогда было всем, но любимой едой для всех стала картошка, а вот каши надоедали быстро.

С особой теплотой наши родные рассказывали о дружбе и первой любви. Почти все они сохранили связи с друзьями детства, с которыми и сейчас встречаются, проводя совместные праздники, прогулки, отдых на даче, дружат семьями. А некоторые гордятся тем, что от первой влюблённости перешли к совместной жизни, образовав крепкие семьи. Да, детство всегда становится предисловием к взрослой жизни!

Где бы ни жили наши бабушки и дедушки (в Беларуси, в Торжке, Сланцах, Омске, Ленинграде, Абхазии, деревне или городе), всех их объединяет большая яркая картина детства, которая, как мозаика, сложилась из маленьких цветных картинок воспоминаний. Все бабушки и дедушки стараются удержать в своей памяти счастливые и теплые воспоминания. Мы очень рады, что имели возможность узнать о детстве своих любимых бабушек и дедушек.



ПИАНИНО – СУДЬБА?

Бабенко Марк бб ГБОУ лицей 329

Мою бабушку зовут Елена Александровна. Ей 60 лет. Она живёт на Урале, в городе Пермь.



Когда бабушка была маленькой, в возрасте 5 лет, ей родители купили пианино, которое выиграла по лотерейному билету. Вернее, можно было выбрать из списка выигранных товаров. Из этого списка родители бабушки и выбрали пианино, которое предопределило всю дальнейшую судьбу моей бабушки. В 5 лет она поступила в музыкальную школу,

которая находилась через дорогу, напротив их дома. Тогда же все игрушки были позабыты, их заменили белые и чёрные клавиши. Занятия по классу фортепиано у бабушки занимали очень много времени, и успехи не заставили



дол
го
себ
я
жда
ть.
Пос
ле
око

нчания с отличием музыкальной школы последовало музыкальное училище с красным дипломом и Уральская государственная консерватория.

В перерывах между занятиями музыкой бабушка вязала, шила, вышивала, рисовала, собирала марки, фотографии киноактёров. Несколько лет назад с появлением Интернета она занялась созданием сайтов, где смогла проявить свою любовь к кино. Сейчас моя бабушка на пенсии. Она занимается индивидуальным пошивом женской одежды. Даже шила платья для участниц конкурса Мисс РОССИЯ 2019.



Я люблю свою бабушку и горжусь её успехами. У моей бабушки многому можно научиться, а именно: старанию, усердию, целеустремлённости, любви к своему делу и желанию создавать произведения искусства.





ДЕТСТВО В НАГОРНОМ КАРАБАХЕ

Аббасов Эмиль, 6б класс ГБОУ лицей 329

Мои бабушки и дедушки родились в одном из красивейших мест мира – Нагорном Карабахе. Бабушку зовут Агаева Фариды Гусейновна, а дедушку – Агаев Рамиз Михтиевич.



Жили и росли они в деревне, которую со всех сторон окружали высокие горы, зелёные леса с богатым животным миром. По утрам над горами стелился густой туман, пели птички, вокруг пахло душистой травой и горными цветами. Как и все жители любой горной деревни, их родители тоже держали домашних животных: коров, лошадей, осликов, коз и овец, а также разводили домашних птиц: куриц, индюков, уток, петухов.

Бабушка, будучи маленькой девочкой, помогала своей маме по хозяйству: кормила птиц, убирала в доме, приносила воду из колодца. Бабушка очень любила живые цветы и сажала их в огороде. А дедушка помогал отцу пасти на лужайках коров и овец.

Помимо работы детьми бабушка с дедушкой играли с соседскими ребятами в разные игры. Игрушки же в те времена они делали сами своими руками. Куклы и наряды к ним они тоже шили сами, да ещё и вручную. А дедушка ещё и делал деревянные машинки и самокаты. И с этими деревянными самодельными игрушками они чувствовали себя самыми счастливыми детьми.

Днем дети ходили в школу, а по вечерам у них были домашние посиделки с соседями. Бабушка очень любила изучать английский язык. Дедушка хорошо учил математику, поэтому в будущем стал учителем математики. Все дети зимними вечерами любили играть в домино и шашки. Вместе с тем мой дедушка хорошо играл и в шахматы, и в нарды.



В детстве у бабушки дедушки было много друзей и подруг, с которыми они и сейчас общаются с большим удовольствием и интересом.





УВЛЕЧЕНИЯ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

Фролов Ярослав, 6б класс ГБОУ лицей 329

Мои бабушка и дедушка, Виноградова Галина и Фролов Александр, живут в Торжке, который находится в Тверской области.

На каждые каникулы я приезжаю к любимым бабушке и дедушке погостить, помочь по хозяйству, научиться какому-либо ремеслу. В осенние каникулы я поехал с особым чувством. Надо было расспросить их о детстве.

Что я узнал? Долгими вечерами мы засиживались за чаем. Дедушка уже болел, поэтому рассказывал неторопливо, но всегда интересно. Детство оказалось нелёгким, но старики привыкли этому радоваться, а не огорчаться. Из рассказа дедушки и бабушки я понял, что играли они в одинаковые игры: лапту, весёлые вышибалки, салки. Играми вне возраста были прятки, классики, войнушка, казаки-разбойники. Больше времени проводили на улице, а когда загоняли родители домой, огорчались. Так привыкали к вольности и свободе.

Игрушек покупали мало, но мячи были в каждой семье, на каждом дворе. Девчонки по моде носили с собой скакалки разных цветов, хвастались куклами с длинными и короткими (реже) волосами, заплетали в их волосы свои ленточки. Мальчишки мастерили деревянные мечи, оружие, лошадки. Устраивали примерно до 11 лет междоусобные войны. Но без злости и жестокости.

Хобби тоже у бабушек и дедушек было. Примерно в 12-15 лет собирали фотографии известных артистов, покупали целые наборы, иногда фотографии развешивали над письменным столом или над кроватью.

Увлекались рыбалкой и девочки, и мальчики. Собирали марки, на которых были запечатлены события тех лет, и монетки, чтобы играть в битую.

Своими воспоминаниями бабушка и дедушка доставили и себе, и мне удовольствие! Вскоре дедушка умер, его больше нет. Бабушка осталась одна. Я по-прежнему езжу к ней, и мы вместе вспоминаем дедушку.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА СКАМЕЙКЕ

Медведева Амелия, 6б класс ГБОУ лицей 329

Моя бабушка, Лысункина (Полуднева) Лириса Павловна, родилась в деревне. С детских лет помогала своей бабушке собирать урожай, часто ей приходилось залезать на высокие деревья, чтобы достать яблоки, вишню, абрикосы. И этого она совсем не боялась. Бабушка со своими двоюродными братьями и сёстрами собирала коровий навоз и помогала родителям смешивать навоз с соломой. Получались кирпичи для печи. Также она очень любила помогать дедушке взбивать масло.



«Школьная форма моей бабушки»

Рисунок Амелии Медведевой

В 5 лет бабушка заболела свинкой. Её положили на русскую печь и лечили теплом. Все дети в это время гуляли и играли, а бабушка лежала целую неделю на печи. Вылечили!

Школа, куда ходила бабушка, была далеко. Но дети не уставали. Бабушка и её подруга, возвращаясь домой, садились на скамейку у дома и сразу делали уроки. Только потом они могли гулять. Во дворе играла в резиночку, догонялки, прятки. Учеба бабушке давалась легко, поэтому училась она хорошо. И отношения с одноклассниками всегда были дружескими, друг друга никто не обижал. Бабушка вспоминала, что в классе



были близнецы, которых могла различить только она, моя бабушка. Многие этому удивлялись.

Вне школы бабушка занималась художественной гимнастикой, а также любила читать детективы. Любимым автором был Конан Дойл.

В старших классах бабушка была пионервожатой, читала книги детям 2 класса и проводила с ними занятия.

Моя бабушка и сейчас с теплотой вспоминает годы своего детства.



ДЕТСТВО В СЛАНЦАХ

Бербеничук Александра, 6б класс ГБОУ лицей 329

Моя бабушка, Ильина Надежда Геннадьевна, родилась в 1961 г. в городе Сланцы Ленинградской области. В то время это был небольшой шахтёрский городок, где добывали горючие сланцы. Сланец использовали для производства масла, которым отапливали ближайшие города и посёлки. Для работы в шахтах и на перерабатывающем заводе нужна была молодёжь и со всего Советского Союза туда съезжались люди. Вот так, по комсомольской путёвке, в этот город приехала бабушкина мама. Здесь она познакомилась с бабушкиным отцом, и у них родился сначала сын, то есть бабушкин брат, а потом и моя бабушка.

Молодая семья жила в только что построенном пятиэтажном доме. Во дворе была детская площадка с качелями, каруселями, а также футбольное поле. В плохую погоду ребята всем двором собирались в одном из подъездов. На одном этаже мальчики играли в шашки, шахматы и занимались боксом, а на другом этаже девочки играли в куклы, рисовали или лепили, учились вязать и придумывали маленькие спектакли. Детей было очень много, потому что во всём доме жили молодые семьи. В каждой семе было по два и даже по три ребёнка.

Летом бабушка и все ребята со двора играли в лапту, казаки-разбойники, бадминтон и ходили на речку купаться. Зимой заливали каток на футбольном поле, на котором дети катались с горок на санках.

Бабушкина мама приехала в Сланцы из Белоруссии, и бабушка с братом ездили летом на её родину к их бабушке. Она жила в деревне. Там у бабушки с братом тоже было много друзей. Игры в Белоруссии немного отличались от сланцевских. Там не было детских площадок, качелей и каруселей. Ребята играли в мяч на полях, где паслись коровы. Также играли в «слона».

Все дети ходили работать в колхоз. Работа заключалась в том, чтобы ходить рядком по полю, где были посеяны овёс, рожь или пшеница, и вырывать сорняки. Сорняками были васильки с ромашками. Девочки собирали букеты, а потом делали красивые венки. За работу колхоз платил небольшие деньги. И дети покупали на эти деньги разные сладости.



Любимой игрушкой у моей бабушки была кукла из тряпок, которую сделала ей моя прапрабабушка. К сожалению, куколка не сохранилась, но по памяти мы создали её образ.

7 июня в Белоруссии считался большим праздником – Иванов день (Иван Купала). В этот день соседи должны были в шутку украсть друг у друга, например, ботинок. Но делалось это не со злого умысла, а в шутку. Поэтому никто ни на кого не обижался. И вся деревня гуляла до утра. Детям очень нравились такие забавы.

Вот так прошло детство моей бабушки.



ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕТСТВО

Горбачев Дмитрий, 6б класс ГБОУ лицей 329

Моя бабушка, Горбачёва Варвара Ивановна, 1947 года рождения, рассказала немного о своём детстве. Детство бабушки выпало на первые послевоенные годы. Хотя это были уже мирные годы, но всё же по-прежнему тяжёлые. А дети оставались детьми, увлечённые своими играми и развлечениями. Много, конечно, моя бабушка не помнит, но основные моменты детства её память сохранила хорошо.

Детство моей бабушки прошло в деревне Васюткино Тверской области Калязинского района. Бабушка вспоминает, что детство у неё было тяжёлое. В большой семье бабушка была старшей, поэтому стала рано помогать родителям по хозяйству. Деревенская жизнь тяжёлая: огород, поле, уход за животными, домашнее хозяйство. Но, несмотря на трудности, дети выискивали минутку для своих игр. Так в бабушкином детстве присутствовали подвижные игры: догонялки, салочки, прятки. Также в семье бабушки были популярны коньки, лыжи, санки, велосипеды. Сёстры и братья, когда выдавалось свободное время, с удовольствием по очереди каталась на них. Зимой свободного времени было больше, так как полевые работы были уже завершены. Поэтому особенно моей бабушке вспоминается катание зимой с гор на санках. А настоящим хобби моей бабушки в детстве были лыжи. Этому занятию она посвящала всё своё свободное время. Бабушка всю жизнь ценила спорт, и до сих пор в свои 72 года она остаётся в прекрасной форме и одобряет многие спортивные виды.

Конечно, живя в глухой деревне, где даже не ездил транспорт, дети не имели возможности собирать коллекции марок или монет. Зато они жили в прекрасном уголке природы, где было красивое поле, река Волга и лес с живой опушкой. Осенью ребята находили самые красивые листики, падающие с деревьев, и потом показывали их друг другу и взрослым. Чистый воздух и красивый пейзаж – всё располагало к тому, чтобы проводить свободное время на улице, где всегда было чем заняться. Летом купание в Волге, походы в лес за ягодами, грибами. В реке ловили рыбу, порой руками.

В деревне росло много ребят, и жили они дружно, но с годами разъехались кто куда. Со своими подружками детства бабушка больше не виделась, а вот воспоминания о них хранит всю жизнь. Две девочки, обе



Лиды, запомнились больше всех. Как и все девочки, бабушка играла в куклы и одна, и с подружками. Кукол было немного, но их хватало для общих игр. В основном это были тряпичные куклы. Девочки дружно и интересно проводили время.

В послевоенной деревне жилось бедно и трудно, но маленькие дети всегда находили во что поиграть. Много игрушек для детей родители делали из дерева: лошадки, машинки.



Рисунки Дмитрия Горбачева Самодельные игрушки

В бабушкином детстве было много общения и с домашними животными. Так как семья жила в деревне, то в хозяйстве росли кошки, собаки, козы, куры, поросята, коровы. И за всеми животными маленькая девочка умела ухаживать с раннего детства.

Деревенский быт очень отличался от городского. Работы в хозяйстве было всегда много, обычно это был тяжёлый ручной труд. Изготавливали веретена, прядильницы, деревянные кадки, сундуки, даже балалайки делали из дерева. Изготавливали их сами жители и учили этому своих детей. Трудились большими коллективами, дружно, весело, с песнями, хотя и очень уставали. Всех детей с раннего детства приучали не только к труду и к ответственности за свою работу, но и к послушанию перед родителями. Ослушников же иногда ожидало наказание ремнём или розгой.

В деревне у всех семей было натуральное хозяйство, поэтому и продукты водились вкусные, настоящие и всегда свежие. Ведь холодильников ещё не было. Топлёное молоко, различные щи и борщи, картошка с домашней сметаной, блины, пироги – всё приготовленное в печке имело свой неповторимый и незабываемый аромат и вкус!



Кстати, русская печка была главным объектом в доме, она играла большую роль в жизни каждой семьи. В ней не только готовили, спали на ней, но и мылись. Я очень этому удивился, когда услышал от бабушки истории из деревенской жизни. Печку топили, грели воду, дожидались, чтобы ушёл сильный жар, и выгребали уголь. Внутри клали солому и внутри же мыли детей. Там было очень тепло и уютно. Позже стали во дворах строить бани и мылись уже в них, больших, жарких и удобных.

Где учились? В сельских одноэтажных школах, которые чаще были только начальными, а в старшие классы собирали детей в одну большую школу какого-нибудь центра. Вот и у бабушки школа находилась далеко, в нескольких километрах от деревни, где она жила, поэтому ходили ребята в школу большими группами за несколько километров от дома. Там ребята учились, читали и писали. Читали в основном классику: Пушкина, Толстого, что требовалось по программе. Эти книги брали в сельской библиотеке.

Бабушка с радостью вспоминает своё детство, и, хотя никаких фотографий у неё не сохранилось, она старается удержать все счастливые и теплые воспоминания в своей памяти. А я очень рад, что имел возможность узнать о детстве своей любимой бабушки Вари.



НЕЗАБЫВАЕМАЯ ПОРА – ДЕТСТВО!

Денисова Кристина, 6б класс ГБОУ лицей 329

Мою бабушку зовут Краснопевцева Татьяна Александровна. Она родилась 23 декабря 1951 года в Ленинграде.

В далёком детстве бабушка вела личный дневник, в котором она записывала интересные истории, события, свои действия. Дневник, к сожалению, не сохранился, но бабушка и без него смогла вспомнить много интересного и увлекательного.

В детстве она любила играть в настольные игры: лото, шашки, карты, а также активные уличные: догонялки и лапту. Зимой бабушка каталась на санках и коньках. Коньки у детей были не такие, как сейчас. Лезвие коньков прикреплялось к валенку с помощью ремешков. Чтобы ребёнок мог кататься, он должен был крепко привязать коньки к валенкам. Но дети очень любили катание на коньках, поэтому не ленились их каждый раз привязывать по несколько минут. Позже моя бабушка стала заниматься фигурным катанием.

А вот любимой игрушкой у бабушки был плюшевый медведь чёрного цвета, около 50 сантиметров роста. Бабушка его очень любила, потому что других игрушек у неё тогда не было. Когда бабушке исполнилось 13 лет, она подарила его своей маленькой сестрёнке.

У бабушки есть лучшая подруга Таня Филиппова. Она училась с бабушкой в одном классе, а потом из-за болезни Таня была оставлена в этом же классе и закончила школу на год позже, чем моя бабушка. Но их дружба всё равно продолжалась. Они вместе ходили в кино, гуляли в парке, встречались на перемене в школе. Эта дружба продолжается и сейчас. Иногда бабушка встречается с ней, а также они часто разговаривают по телефону.

На всё лето бабушка, будучи ребёнком, уезжала в деревню. Там у неё был много друзей. Они вместе прыгали на скакалке, играли в войнушку, прятки, строили из прутьев шалаш, катались на лошадях и помогали взрослым. В деревне все ребята ухаживали за собаками, кроликами и лошадьми.



Бабушка с удовольствием вспоминает, как любили жарить картошку, она была любимым блюдом на каждый день. А нелюбимым, как всех детей, – манная каша. Удивительная пора – детство! Незабываемая пора – детство!

ДЕТСТВО ДЕДУШКИ

Денисова Кристина, 6б класс ГБОУ лицей 329

Моего дедушку зовут Краснопевцев Борис Валентинович. Он родился 18 февраля 1954 года в Ленинграде.

В детстве он любил играть в шашки, настольный хоккей, бильярд, фантики и многие другие игры. В самом раннем возрасте он любил играть с плюшевым мишкой. Он был коричневым, с бантиком на шее, величиной примерно 30 сантиметров. В шесть лет дедушкину игрушку выбросили, потому что плюш на спинке мишки совсем вытерся. После шести лет любимыми предметами для дедушки, как и у других мальчишек, стали санки, клюшки, коньки и футбольные мячи.

Многие дети ведут личные дневники, у моего дедушки такого не было, но зато у него было два школьных дневника: один для родителей, другой для школы. В дневнике для школы были настоящие оценки, а в дневнике для родителей дедушка сам ставил себе оценки. Когда родители узнали об этом, то наказали его.

У дедушки есть два лучших друга. Это Кислов Саша и Копылов Игорь. Они вместе играли в футбол, ходили на каток, вместе учились, гуляли. Они до сих пор дружат и часто встречаются, чтобы рассказать друг другу о новостях. До 7 класса мой дедушка учился в 221 школе, а потом перешёл в 211 школу. Обе школы были с физико-математическим уклоном, поэтому дедушка учился с интересом, ведь ему очень нравились точные науки.

В детстве у дедушки были домашние животные: собака, кошка и черепаха. Он ухаживал за своими пушистыми и не только друзьями с любовью. А когда дедушка летом уезжал в деревню, за ними ухаживали его родители. В деревне, где широкие улицы и свободные поля, он с ребятами играл в прятки, догонялки и футбол. Дедушка, помнит, как в деревне очень вкусно готовили маринованные грибы, пельмени, блины. А любимым блюдом детства был салат оливье, нелюбимым - манная каша.



Многие дети в лесу строили шалаши из хвойных веток, домики на деревьях. Но домика на дереве ни у дедушки, ни у его друзей не было, зато они сооружали палатки из простыней и представляли себя в лесном походе.

Детство у дедушки было замечательным. Он до сих пор вспоминает о нем с удовольствием.



ЛЮБИМАЯ КУКЛА

Ларичева Екатерина, 6б класс ГБОУ лицей 329

У моей бабушки, Малешевской Татьяны Николаевны (1953 г.р.), была единственная в мире любимая игрушка. Это была кукла с русыми кудрявыми волосами и большими голубыми глазами. Ростом примерно 40 сантиметров. На кукле всегда было надето красное платье. Самое удивительное - кукла при наклоне издавала слово «мама». Говорящая кукла была любимой игрушкой, потому что её подарили девочке родители. Жила любимая кукла 4 года, а после сломалась.

Ещё у моей бабушки были любимые санки. Она смастерила их вместе со своими друзьями из маленьких досок. Среди лучших друзей была подруга Света. Они познакомились в 1 классе и дружат всю жизнь.

Моя бабушка – большая мастерица. Она с детства очень любила вязать. Этому делу её научила мама. Правда, тогда было немного ниток и всего пара спиц. Поэтому экономили нитки и берегли спицы.

В детстве бабуля ухаживала за котом по кличке Васька. Он был рыжей окраски, худой, потому что любил бегать и ловить мышей. Других животных дома не держали.

У бабушки была любимая еда кижуч с картошкой.

Я очень люблю свою бабушку и с удовольствием слушаю её рассказы о детстве.



УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И ЕЩЁ РАЗ УЧИТЬСЯ

Мусаев Муса, 6б класс ГБОУ лицей 329

Моя бабушка жила в 5 километрах от древнейшего исторического центра Дагестана, города Казикумух.

В детстве у бабушки была единственная пластиковая игрушка - кукла, её звали «мама». Поэтому все ребята просили у бабушки поиграть этой куклой. Были и другие незамысловатые игрушки. Часто пастух приносил ветки берёзки и из них делал игрушки акробатов.

А ещё у моей бабушки, а точнее у её папы, был домашний скот: птицы, коровы, утки. Для того, чтобы их прокормить зимой, надо было пойти один километр до реки, продолбить лед, принести домой воду и напоить скот.

Когда моя бабушка пошла в 1 класс, ей приходилось ходить 5 километров из села Дучи в Казикумух. На обратный путь мама давала детям осла. И сёстры бабушки усаживали её, самую маленькую, на осла и сами шли рядом.

В 1 классе мою бабушку приняли в октябрята и дали значок с портретом маленького Ленина. А на нём было написано: «Учиться, учиться и ещё раз учиться». Все ребята очень гордились своим званием октябрёнка.

В центре Казикумуха был пруд, и когда он замерзал, ребята, среди которых, была и моя бабушка, надевали коньки и катались на них.

В детстве бабушка очень красиво пела, прекрасно вышивала, танцевала. Она любила собирать гербарий. Когда бабушка уходила за сеном, то высматривала толстые соломинки и делала даже из них игрушки.

Бабушка росла впечатлительным ребёнком, любила смотреть на рядом растущий лес и сочинять разные истории. Бабушка выпускала школьные газеты, на КВНе читала свои стихи и стихи русских поэтов. Из учебных предметов в школе любимыми моей бабушки были математика, химия, английский язык, русский язык, литература. Ей очень нравились произведения русской литературы: «Братья Карамазовы» Достоевского, «Горе от ума» Грибоедова, «Что делать?» Чернышевского. Она очень жалеет, что в библиотеке было мало книг, поэтому много книг в детстве ей не



пришлось прочитать. Но всё равно бабушка выросла начитанным ребёнком и образованным человеком.



«Я ДАЖЕ НЕМНОГО ЗАВИДУЮ ЕЙ»

Почадина Ангелина, 6б класс ГБОУ лицей 329

У моей бабушки, Агафоновой Марины Витальевны (55 лет), была любимая игрушка пластмассовая кукла Мила, большая, 50 сантиметров, она говорила «мама» и закрывала глаза. У неё были короткие каштановые волосы, голубые глаза, длинные черные реснички и красненькие губки. На ней был надето платье, зелёное, в белый цветочек, и коричневые туфельки. Свою куклу бабушка очень любила, потому что она была большая, говорящая и умела закрывать глаза. В эту куклу играла моя мама и все мои тети. Потом её подарили самой младшей из сестёр мамы.

Моя бабушка любила прыгать на скамейке, играть в классики с баночкой из-под гуталина вместо камушка, кататься на коньках, играть в резиночку и в мяч. В доме бабушки для детей сделали настольный теннис, хоккей, футбол, купили лото, игры с фишками. Поэтому все вечера дети занимались развивающими играми. А ещё моя бабушка коллекционировала фантики от конфет и жвачек, марки, спичечные коробки и открытки.

В детстве моя бабушка вела личный дневник. В нём она по секрету писала о том, что мечтала стать стюардессой и модельером. В дневнике были и такие секреты как, например: какой нравится мальчик, какую ей покупали одежду, а она хотела другую.

Лучшую подругу моей мамы звали Лена. Она была красивая и весёлая. Девочки легко общались и весело дружили. А сейчас они живут далеко друг от друга, и поэтому общения, к сожалению, нет.

Моя бабушка училась, как и я, в 329 школе, и учительницей музыки была тоже Лариса Филимоновна. А любимыми предметами были ИЗО, математика и музыка.

Каникулы проходили в Псковской области у бабушки. Там и дети, и взрослые пасли коров и овец, кормили куриц, гусей, индюков, стригли овец. Ребята помогали в работе на огороде. Доили коров. Ходили на сенокос. Купались в речке. Больше всего бабушка любила читать сказки. Любила кушать ватрушки с творогом и мороженое с чёрной смородиной в стаканчике. Она могла за раз съесть 5 штук. И совсем не любила густую



манную кашу. Дома бабушку всегда ждал надёжный друг, любимый кот Черныш, весь чёрного цвета.

Меня очень радуют лёгкие воспоминания бабушки о детской поре, я даже немного завидую ей.



ОЛОВЯННЫЕ СОЛДАТИКИ И ЛОШАДКА

Прибытков Арсений, 6б класс ГБОУ лицей 329

Моего дедулю зовут Терехов Сергей Анатольевич. Ему 67 лет. Дедушка всегда много интересного рассказывает о своем детстве, увлекая нас, внуков, своими воспоминаниями.

Игрушек в его детстве было много: грузовые и легковые машинки. Все они были из железа, пластмассы. Но дедушка не имел особого интереса к машинкам. Больше увлекали оловянные солдатики, игрушки из дерева. А любимыми были гуттаперчевый мишка и деревянная лошадка-качалка. Серо-белая лошадка - любимая игрушка для катания, рост её 1 метр, длина её 70-80 сантиметров-70. Частично деревянная, половина её из плотного папье-маше. Дедушка маленьким качался на ней и играл в Чапаева. Мальчишкой дед любил качаться на ней, потому что других развлечений было мало. Увлеченно дети играли и в настольные игры развивающие игры: картинки, изображающие рыб для угадывания названия. Одним из любимых занятий было конструирование самодельной машины из стула, колес от трехколесного велосипеда, палки как коробки передач. Лошадка хранилась в доме дедушки до его десятилетнего возраста.

В детстве у дедушки были коньки. В более раннем возрасте – снегурки, которые привязывались к валенкам, в 5 классе – канатки, которые были привинчены к ботинкам. Все дети любили и любят зимой кататься на санках. У дедушки тоже были санки со спинкой, сплетенной из вербы, и обычные, сваренные из железных прутьев. Зимой любили кататься и на лыжах, деревянных, с креплениями для валенок. Дома он ухаживал за котом по прозвищу Пушок.

В детстве мой дедушка был филателистом, он даже получил грамоту филателиста Воркуты. Дед собрал очень ценную коллекцию о космосе, которая хранится в нашей семье до сих пор. Еще дед увлекался собиранием гербария, он подшивал нитками к альбому для черчения засушенные листочки и цветы. Детские увлечения не стали профессией дедушки, так как сейчас он врач-окулист высшей категории.

В детстве дедушка вел личный дневник до 10 класса, в котором он записывал свой распорядок дня и свои дела. Это была просто тетрадь, без рисунков и украшений, но дорогая его сердцу.



В детские годы у дедули было очень много друзей, но после окончания школы юношей он уехал из своего города Валуйки. А все школьные друзья остались там. Потом дед учился 5 лет в Валуйках Белгородской области и 5 лет в Воркуте.

Любимым занятием дедушки в детстве было чтение. Любимый писатель – Гайдар, книги, которыми зачитывался дед, - «Судьба барабанщика» и другие повести писателя.

Иногда дедушка жил у прадеда в казарме на железнодорожном разъезде в 5 км от города, казарме жили ещё шесть семей. По деревенскому укладу держали коз и другую живность. Вечерами мой дедушка очень любил раскрашивать раскраски про животных и растений.

Дедуля очень любил в школьной столовой кушать запеканку, котлету с картошкой и винегрет. Это тоже тёплые воспоминания школьных лет.

Я люблю своего доброго дедушку и желаю ему самого крепкого здоровья.



МЕЧТА ДЕТСТВА СБЫЛАСЬ

Ромась Артур, 6б класс ГБОУ лицей 329

Детство одной моей бабушки Нади прошло в Великом Устюге, на родине Деда Мороза.

Как и все дети, она училась в школе, сдавала нормы ГТО, играла в игру «Зарница». Дети, а среди них и моя бабушка, участвовали в слёте пионерской организации, давали концерты в Доме культуры. А её брат Василий в 7 классе был отправлен в пионерский лагерь «Артек». Это была большая победа мальчика и честь для пионера.

В свободное от учёбы время дети любили ходить в походы с палаткой на 2-3 дня. А однажды даже спускались на плоту по реке.

Детство другой бабушки Зины прошло в деревне Нижняя Шальтиха. Её отец был учителем, и до 4 класса она училась у него. А в 5 классе ходила за три километра в другую школу.

В домашнем хозяйстве семьи бабушки Зины были куры, гуси. Бабушка была единственным ребёнком в семье, поэтому всегда помогала своим родителям. Отец бабушки любил играть в шахматы, и вечерами вся семья играла в них. Из игрушек у неё был только ослик со сломанной ногой. Бабушка его очень любила и жалела. А ещё маленькая Зина любила сочинять интересные сказки, их тоже слушали всей семьёй. Бабушка начала читать очень рано. Читала всё подряд и перенесла эту привычку во взрослые годы. Зимой в свободное время каталась с другими ребятами на коньках, на лыжах, летом много плавала в речке.

Она мечтала жить в Ленинграде, хотела окунуться в культуру великого города и познакомиться с его шедеврами, а не таскать вёдра воды на коромысле. Ей хотелось сменить резиновые сапоги на туфли. Бабушка Зина серьёзно подготовилась к вступительным экзаменам и сразу после окончания школы поступила в медицинский университет. А деревенское детство, школьных друзей и своих любимых родителей бабушка Зина вспоминает с любовью и теплотой.



ДЕТСТВО МОЕЙ БАБУШКИ

Сизов Матвей, 6б класс ГБОУ лицей 329

Моя бабушка, Сизова Нина Викторовна, 1947 года рождения, родилась в послевоенное время в посёлке Высокоключевой, Ленинградской области. Дети росли в то трудное время очень скромно. Бабушка часто рассказывает что в ее детстве не было ярких и красивых игрушек, телевизора, сладостей, да и ничего, кроме книг, не имели дети развлекательного. У нее была одна единственная тряпичная кукла, которую ей сшила ее бабушка. Эту ручного изготовления куклолку очень любила моя бабушка в детстве.

В 3-х летнем возрасте моя бабушка с родителями переехала в г. Ленинград. Бабушка мне рассказала, что все своё свободное время вместе с такими же мальчишками и девчонками они проводили на улице города. Они играли в прятки, в догонялки, в лапту, прыгали на резиночке и играли на асфальте в фантики. Зимой катались с горок, на коньках и кидались снежками. По вечерам, перед сном ее отец читал ей книжку. С детства её самой любимой книгой осталась книга писателя Виталия Бианки.

По выходным дням отец возил дочь по музеям, в кукольный театр и в кинотеатры.



Сейчас моей бабуле 72 года. Она говорит, что память о детстве - это как маленькие картинки, светлые и темные, которые складываются в одну большую интересную картину. Бабушка с любовью и теплом вспоминает своих родителей и счастливое детство, подаренное ими.

*Рисунок Сизова Матвея
Тряпичная кукла моей бабушки*



БАБУШКИНО ДЕТСТВО

Рослякова Татьяна, ба класс ГБОУ лицей 329



Мою прабабушку зовут Бронникова Валерия Сергеевна. Как – то раз я разговаривала с ней и спросила о том, в какие игрушки или игры она играла, когда была маленькой. Тогда она рассказала мне про свою куклу.

В её детстве в основном все игрушки делали сами дети или их родители. Она сама себе сшила куклу.

Материалов было в то время мало. Поэтому прабабушка делала куклу из подручных средств. Голову сделала из старого полотенца, а тело, руки и ноги из ткани, которую где-то нашла. Куклу звали Наташа. Позже у Наташи появилась и одежда. Прабабушка играла с ней в дочки-матери или с другими девочками и их куклами.

Еще прабабушка рассказывала, во что дети играли на улице. Она и другие девочки играли в «скалочки». В «скалочках» надо было проскакать на скакалке больше всех остальных. Прабабушка рассказывала, что они так много скакали, что в год уходило 2-3 пары обуви. Ещё они играли в «классики» - мелом или кирпичом дети чертили на асфальте квадратики и прыгали по ним. Конечно, они играли и в «догонялки» и в «прятки». Прабабушка рассказывает, что в эти игры они играли всем двором, и всегда было очень весело! Но это всё летние игры. Зимой дети лепили снеговиков, играли в снежки, катались на санках.

Так прабабушка проводила свободное время в своём детстве. Она с теплом вспоминает это время.



МОИ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

Пелль Мария, ба ГБОУ лицей 329

Родители рассказали мне, что моя бабушка Ващенкова Нина Михайловна в детском возрасте отдыхала на даче под поселком Мга Ленинградской области. Летом на даче собиралось много детей, которые приезжали из Ленинграда на летний отдых. Самой забавной игрой была игра в мяч – «Штандер».

В этой игре с помощью считалочки выбирается водящий, остальные игроки образуют круг. Центр круга обозначают мелом, водящий берет мяч и встает в центр круга. Расстояние от центра должно быть 1-2 шага.

Водящий подкидывает мяч высоко вверх и называет имя любого игрока из круга. Названный игрок должен поймать мяч. Если ему это удалось, игрок становится новым водящим, а бывший водящий занимает его место в кругу. Если игрок не успел поймать мяч, и он упал, коснувшись земли, все игроки разбегаются в разные стороны, пока водящий не поднимет мяч с земли и не крикнет: «Штандер!». После этого все игроки замирают, и водящий, вернувшись в центр круга, должен попасть мячом в любого другого игрока. Если ему удалось, то «выбитый» игрок становится новым водящим, если же он ни в кого не попал, то продолжает водить.

Эта игра была очень интересной! В нее играли все дети во дворах.

Моя вторая бабушка Арабкина Таисия Павловна провела свое детство в Тульской области. В селе, которое находится на Средне-Русской возвышенности. Из-за гористого ландшафта местности очень популярной была игра в прятки. Используя возвышенности и обилие зарослей, кустарников и другой растительности играть в прятки всегда было увлекательно и интересно!

Мои дедушки Лискин Владимир Михайлович и Пелль Александр Константинович свое детство провели в послевоенном Ленинграде. Все свободное время они посвящали помощи своим семьям, которые начинали новую жизнь после снятия блокады Ленинграда и Великой Победы! В редкие свободные минуты ребята играли во дворе. Забавами ленинградских мальчишек в то тяжелое время были игра в футбол и игра в «городки».



Когда мои бабушки и дедушки были маленькими, в стране было очень тяжелое время. Они старались помогать выжившим после Великой Отечественной войны. И только лишь изредка в свободное время играли в футбол со своими сверстниками.



ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ПО ХОЗЯЙСТВУ

Чамышева Вероника, ба ГБОУ лицей 329

Мою бабушку зовут Котяш Ирина Владимировна. С 6 лет она гуляла с ребятами во дворе и помогала сестрам, а в целом чаще всего помогала своей маме по дому.

С 10 лет бабушка гуляла с ребятами уже меньше, больше помогала сестрам, так как они подросли, на ее плечи было возложено еще больше обязанностей по дому. В 15 лет бабушка закончила неполную среднеобразовательную школу и поступила в вечернюю, так как начала работать старшим лаборантом в судостроительном институте.

Моего дедушку зовут Котяш Михаил Адамович. С 6 лет он также как и бабушка помогал своим родителям, с сестрой и братом делал некоторую работу в огороде, в саду и в принципе помогал по дому. С 10 лет он часто гулял с друзьями, вместе они играли в разные игры, и опять же помогал родителям по хозяйству.

В 15 лет дедушка поступил в суворовское училище в Москве, но ему очень хотелось быть пограничником, и очень скоро он поступил в высшее военное пограничное училище в Алма-Ате.



Я ГОРЖУСЬ СВОИМ ДЕДУШКОЙ!

Сорокин Мирон, 8а класс ГБОУ лицей 329

Моего дедушку зовут Стуков Сергей Васильевич. Он родился в Ленинграде в начале октября 1961 года.



Его родители, мои прабабушка и прадедушка, были простыми рабочими, тружениками «Завода имени Ленина». Семья ютилась в одной комнате крохотной коммунальной квартиры. Кухня, ванная комната и туалет были общими.

Семья жила очень бедно, экономили на всем. Несмотря на суровые бытовые и финансовые условия мой дедушка рос веселым и добрым хулиганом всем печалям на зло.



В школе дедушка познакомился с моей бабушкой и в 18 лет они поженились, и у них родилась моя мама.



Когда я был маленьким и мой дедушка приходил ко мне в гости, он с порога начинал ворчать о том, что наш дом завален игрушками, что я по ним хожу и что так невозможно научить ребенка ценить то, что у него есть.



Потом дедушка переставал сердиться, а рассказывал, что у него в детстве был всего один мяч на весь двор. У дедушки не было машинок. Их заменяли самодельные картонки на катушках! Из настоящих игрушек был только один плюшевый мишка, и он его очень-очень берег!



Дедушка всегда мне говорит, что не важно количество того, что ты имеешь, важно, как ты к этому относишься и каким человеком ты вырастешь!

Я горжусь своим дедушкой!



ЛЮБИМАЯ КУКЛА ТАНЯ

Янчевский Павел, 6в класс ГУО «Гимназия № 2»

Здравствуйте. Я бабушка Янчевского Павлика. Меня зовут Вера Филимоновна. Вспоминая свое детство, могу сказать, что игрушек у меня почти не было. Была одна единственная кукла «Таня», которую подарили мне на день рождения. Голова и волосы у нее были сделаны из пластмассы, а туловище было сшито из ткани. На ней было красивое синее платье в мелкий горошек с белыми носочками. Я ее очень берегла и долго хранила у себя дома в деревне.

Помню Новый год. Игрушки на елку всегда делали сами из бумаги (фонарики, снежинки, звездочки), разукрашивали яичные скорлупки в виде снеговиков, гирлянды также были бумажные. Очень этому всему радовались.

Зимой дети всегда любили кататься на санках с горки и на коньках. Коньки были самодельные, деревянные с железным прутком снизу деревяшки и завязывались шнурками поверх валенок. Зимы были очень снежные и морозные. Вокруг деревни были болота, где замерзала вода и получался настоящий каток. Все дети из деревни собирались вместе и дружно катались. Было очень весело. Старались быстрее сделать уроки и бежали – кто на каток, кто на горку.

Весной всегда играли в «классики». Играли мячом в «десятки». Нужно было об стенку выбить мяч от 1 до 10 раз двумя руками, одной левой, правой, из-под ноги, на одной ноге и т.д. – если не получалось – играла другая девочка. Летом катались на велосипедах, так же играли в мяч.

Были домашние обязанности – помогать родителям. В обязанности входило: уход за домашней птицей (гуси, утки). Необходимо было обязательно нарвать травы – корма для свинок, встретить корову с пастбища, пригнать с луга в сарай гусей вечером. А когда родителей нет дома – начистить на ужин картошку.

Все девочки в деревне дружили и заходили в дом к каждой подружке по очереди, устраивали концерты, за что получали от родителей настоящие подарки – по кусочку сахара.

Вот так и жили. Было весело...



Бабушка Вера со своим братом. 1963 год



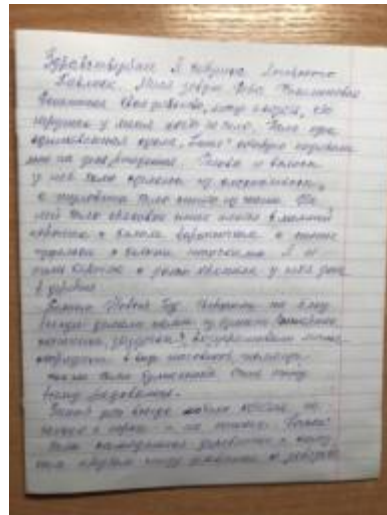
Бабушка Вера (ей 5 лет) со своими родителями, братом и бабушкой



Бабушка Вера и я – маленький



Мы с бабушкой на отдыхе



Письмо от моей бабушки



НАДО БЫЛО РАБОТАТЬ

Харитоник Диана , 6в класс ГУО «Гимназия № 2»

Меня зовут Харитоник София Степановна. Родилась я в 1944 году в деревне Конюхи Подоросского сельского совета, в семье крестьянина.

В семье было семеро детей. Я была пятым ребенком. В то время еще мы были единоличниками. Родители брали меня с собой в поле.

В 1949-1950 году мои родители вступили в колхоз. Они уходили в поле работать, а я оставалась смотреть маленьких сестер. В колхозе тогда денег не платили, работали на трудодни. Жили только из своего хозяйства. В то время у нас не было ни игрушек, ни конфет, ни печенья.

В школу я пошла в 7 лет. Ходить было далеко, более трех километров. Училась я хорошо – на 4 и 5. Окончила 7 классов и пошла работать дояркой в колхоз. Учиться дальше я не пошла, потому, что время было тяжелое, надо было работать.

На каникулах целый день проводили в поле, заготавливали корма на зиму для домашних животных. И только после того, как подросли младшие дети, я уехала в город Гродно и стала работать сначала на силикатном заводе, а потом – на хлопкопрядильной фабрике.



ДЕТСТВО МОЕЙ БАБУШКИ

Вечерок Яна , 6в класс ГУО «Гимназия № 2»

Бабушку, о детстве которой я хочу вам рассказать, зовут Почебут Мария Николаевна. Это мама моей мамы. Ее детство пришлось на конец 60-х и 70-е годы прошлого столетия.

Как давно это было, что трудно себе представить, но, отвечая на мои вопросы, бабушка так интересно и подробно рассказывала мне о себе, что мне казалось, будто это было вчера.

Мне было любопытно послушать ее истории. Все игры ее детства были подвижные, так как в большинстве своем происходили на улице. Казаки-разбойники, прятки, лапта и многие другие. Игрушек в ее детстве было мало и в основном они были сделаны руками родителей или своими.

Мама моей бабушки очень хорошо шила и поэтому тряпичная кукла и ее наряды были сделаны своими руками. Ее отец вырезал им маленькие фигурки зверей из дерева. На мой вопрос, какая была твоя любимая игрушка, бабушка Маша, не задумываясь ответила, что это была Кукла. Кукла большая красивая с желтыми длинными волосами и огромными голубыми глазами. Она запомнила ее на всю жизнь, так как эта замечательная кукла появилась в возрасте тринадцати лет. Представляете, первая настоящая кукла в этом возрасте. Бабуля сказала, что куклу ей подарила ее старшая сестра, которая в это время уже работала. Это была заграничная кукла. Она умела говорить «мама» и у нее сгибались руки и ноги. Бабушка не расставалась с дорогой ей куклой многие годы.

Я долго слушала истории из ее детства, которое совсем не похоже на мое. Трудно представить, как они жили без множества интересных игрушек и игр, да и про компьютерные игры вообще помолчу... Одно я поняла точно: не смотря на все жизненные трудности, детство мое бабушки было счастливым. Я очень люблю свою бабулю и с радостью провожу время в ее обществе.



Я с моей бабушкой



Любимые игрушки моей бабушки



МОДЕЛИ ТАНКА Т-34 50 ЛЕТ

Севашевич Иван, 6в класс ГУО «Гимназия № 2»

Меня зовут Севашевич Владимир Збигневич. Родился я 6.10.1951 года в городе Волковыске. Мое детство и юность прошли в годы СССР.

Пошел в школу, когда мне было 6 лет. Брать не хотели, но мать настояла, так как я был высокого роста и выглядел старше.



Детство проходило бурно и весело. Так как жили в частном доме, двор был большой. Все дети с округи собирались у нас во дворе. Летом строили площадку для баскетбола и играли с мячом. Зимой заливали каток. Воду носили ведрами из колодца. Играли в хоккей.





Во время летних каникул родители отправляли меня в пионерский лагерь.



Мы играли в футбол, в войну. Делали самодельные винтовки, луки и стрелы. Защищали свою Родину от врагов. Девочки шили себе сумочки с красным крестом и были медсестрами.

Отец мой работал в ГАП-6. Был водителем автомобиля ЗИС-5.

Летом 1961 года в ГАП-6 была организована поездка в Ленинград. Отец взял меня с собой. Аврора, Зимний Дворец, броневик, с которого выступал Ленин. А Петергоф с его фонтанами! Возвращались в Ленинград на пароходе. А еще телевизор! На квартире, где мы ночевали, был телевизор большой. А экран был маленький. Перед экраном стояла линза, заполненная водой. Когда кто-нибудь шел по квартире – на экране были волны.

Первый мой кружок в Доме пионеров был фотокружок. Участвовал в фотовыставках. 23 мая 1964 года за активное участие был награжден Похвальным листом. Это была первая награда за подписью Секретаря комсомола.



У отца был мотоцикл М-72. И вот это определило мою дальнейшую судьбу. С детства я помогал отцу ремонтировать мотоцикл. Научился ездить на нем. Стал конструировать модели различной техники. Первая была деревянная машинка, сделанная из ящика и досок, колеса были от детской коляски. Один мальчик садился в машину, другие толкали.



На экраны ТВ вышел фильм «Четыре танкиста и собака». Мать выписывала мне журнал «Юный техник». И вот в одном номере были чертежи танка Т-34. Нужно было вырезать из бумаги детали и склеить. А я их увеличил, детали вырезал из консервных банок и спаял. Двигатели и гусеницы взял из игрушки трактора, которая была у меня. Редуктор сделал из



шестеренок будильника, а дистанционное управление – по проводам. Этому танку более 50 лет, а он и сегодня действующий.



А еще я сделал катер из жести, где вместо мотора стоял будильник и от него шел вал к винту. Накручиваешь пружину и катер поплыл.

В детстве делал корабли, а в 18 лет по комсомольской путевке пошел служить на Дважды Краснознаменный Балтийский Флот.

И вот, вспоминая свое детство, хочу сказать, что оно было счастливое, яркое, запоминающееся.



ОПЫТЫ МИЧУРИНА

Штоп Денис, 6в класс ГУО «Гимназия № 2»

Моё детство было прекрасным, несмотря на военную и послевоенную пору, недостаток самого элементарного и необходимого в жизни.

Я бабушка Дениса Штопа. Мне 75 лет. Казалось бы, детство давно в прошлом, все забыто. Но нет.

Родилась я в январе 1944 года в России. Первое время воспитывала меня только моя мама Тихонова Елена Казимировна, так как папа, Тихонов Владимир Георгиевич был на фронте. Воевал с немецко-фашистскими захватчиками. После ранения он находился на излечении в госпитале, а потом был комиссован и мы стали жить все вместе.

Помню детский сад в селе Пестрецы Татарской ССР, в который я очень не хотела ходить. Я любила тишину, рассматривание книжек. Читать я научилась в 5 лет. И это было для меня самое интересное занятие. Игрушек особых не было. Небольшая тряпичная кукла и все. Очень хотелось иметь куклу, как у знакомой девочки: большую, с фарфоровым личиком и закрывающимися глазами. Но это желание было невыполнимым. Потом заболела моя мама. Врачи рекомендовали ей сменить климат. Поэтому мы переехали жить в Белоруссию. Этот период моей жизни мы запомнили очень хорошо. В 1951 году я пошла в Зельвенскую школу в первый класс. Учиться было легко и интересно. Очень уважала первую учительницу Бугаеву Екатерину Константиновну. Даже пыталась писать буквы так, как она пишет. Но самое интересное происходило на летних каникулах. Целыми днями мы пропадали на речке Зельвянке. Купались, загорали, играли. Очень любила игру в «классики». А вечером со старшими соседскими ребятами играли в лапту и «читика». А еще, конечно, чтение книг. Читала все подряд. Помню, особое впечатление оставили книги А. Гайдара. А потом папу назначили председателем колхоза «Молодая гвардия» и наша семья переехала в деревню.

Вспоминаю прекрасные снежные зимы с легким морозцем. И я иду через поле в школу. А снежинки, как алмазы, усыпали все вокруг. И верилось, что это действительно, драгоценные камни. Я хорошо училась и в конце учебного года отличников поощряли ценными подарками- книгами. В



четвертом классе я получила «Фауст» Гёте, а в пятом – Некрасова «Мертвое озеро».

Детство в деревне, в тесном единении с природой и в кругу сверстников было прекрасным. Игры и занятия мы придумывали сами. Деревня находилась рядом с лесом, в котором летом мы собирали землянику, чернику и грибы. А зимой катались на санках с горок и «дрындах» (из согнутого металлического прута подобие самоката). Лыжные вылазки на природу, в лес совершали с классным руководителем. Драматический кружок ставил пьесу, где я, нарядившись в мамино крепдешиновое платье, играла немецкую фрау. И, конечно же, помощь родителям по хозяйству, работа в огороде, а потом на колхозных полях (жали серпом рожь, потом кукурузу и др.). вечером на окраине деревни собиралась молодежь и пели песни. Изредка привозили киноустановку и в одном из домов, на развешенной простыне демонстрировали фильм. Это был настоящий праздник.

В нашем доме очень любили, когда я вслух читала интересные отрывки из «Поднятой целины» Шолохова. Особенно про деда Щукаря и его байки.

Однажды, весной, возвращаясь с подругой из школы, в лесу мы обнаружили большой водоем, в котором плавали нерастаявшие льдины. Недолго думая, вооружившись палками, мы взобрались на эти льдины и, отталкиваясь шестами, дрейфовали, пока не промочили ноги. А потом было возвращение домой и объяснение с родителями.

Однажды, узнав про опыты Мичурина по выведению новых сортов культурных растений, я тоже загорелась желанием сделать подобное. С помощью кисточки переносила пыльцу с одного цветка сливы на другой, завязывала бутон марлей (для чистоты эксперимента) и ждала результатов. Конечно, сегодня это выглядит смешным. Но тогда, в моем детстве, это наполняло мою жизнь смыслом, интересом, радостью открытий.

Незабываемыми были подготовка и празднование религиозных торжеств Рождества и Пасхи.

Целым событием был приезд в деревню старьевщика («ганучника» или «тряпичника»). Ему несли старые, изношенные вещи, а на вырученные копейки можно было купить очень дефицитные товары. Я больше всего



радовалась переводным картинкам, которые можно было перевести на обычную школьную тетрадку и любоваться яркими красками изображений.

Очень мне хотелось иметь калейдоскоп. Но купить его не было возможности. И тогда мы его сделали с отцом самостоятельно. Папа вырезал из стекла три длинные полоски, соединил. А я насобираала цветных стеклышек. Сколько было радости, когда, поворачивая калейдоскоп, изменялись узоры, цвета. Просто фантастика! Все дети прибежали к нам смотреть в калейдоскоп.

Незабываемыми были впечатления от поездок в Россию на родину отца. Летали самолетом. В Минске останавливались в гостинице «Беларусь». А в Москве – у родственников. Именно у них, в 1957 году я впервые увидела чудо-телевизор, у которого экран был размером с кофейное блюдечко. Но перед ним стояла стеклянная линза, заполненная водой для увеличения изображения.

В 1961 году я поступила в Минский педагогический институт им. Горького и в 1965 году получила диплом учителя. С этого времени и началась моя трудовая биография.

Оглядываясь назад, в свое детство, могу смело утверждать, что лучшими воспитателями для меня были мои бабушка с дедушкой, и, конечно же, родители. Они заложили в меня основные принципы жизни:

- не лгать, всегда говорить правду;
- никогда не брать чужое;
- помогать друг другу;
- не поднимать с земли утерянные кем-то вещи и др.

И, безусловно, рано приобщили к труду, своим примером показывали добросовестное отношение к своим обязанностям.



ДРЫНДЫ И ТАРЗАНКА

Глушени Захар, 6в класс ГУО «Гимназия № 2»

Здравствуйте. Меня зовут Тамара Викторовна. Детство мое было очень интересное. Родилась и в школу пошла в деревне Ятвезь Волковысского района Гродненской области. В деревне Ятвезь школа была в маленьком деревенском доме: всего две комнаты и в каждой комнате учились по два класса. В одной – первый и третий, а в другой – второй и четвертый классы. Хорошо запомнилось, как зимой мы катались на дрындах (это очень толстый прокатный прут, согнутый в виде полозьев, по типу зимнего самоката) по деревне. Машин практически не было, и мы наперегонки гоняли друг за другом на дрындах. Была популярна «тарзанка». Привязывали толстую веревку к высокому дереву, на нее широкое специальное колесо, и, разгоняясь – катались, как на качелях, соревновались, кто дальше с них прыгнет.

Потом мы уехали с семьёй на озеро Зайсан. Это возле границы с Китаем. Папа был военный, и его отправили туда служить. Больше всего запомнилось, как мы с папой ходили зимой ловить рыбу из лунки. Однажды поймали огромную щуку. Она на льду замерзла, а когда принесли домой – щука оттаяла, открыла пасть и прыгнула как раз на нас. Мы тогда очень испугались.

Затем мы переехали на Кавказ в поселок Щедрин. Это возле города Грозный в Чечено-Ингушетии. Там запомнились плантации винограда, арыки с артезианской водой, и наводнение реки Терек. По реке плавали много змей. А солдаты выкладывали мешки с песком один на один и строили дамбу. Вскоре мы переехали в Казахстан. В степи было небольшое поселение на реке Ишим. Там жили казахи, немцы, чеченцы, русские, белорусы. Вот только в этом селе не было школы. Поэтому меня отправили в интернат в город Амбасар. На реке, где стоял наш поселок, был небольшой островок. Чтобы на него переплыть жители поселка сделали из досок и бревен небольшой плот. На обеих берегах вбили железные столбы. Прикрепили к ним трос. Жители тянули за трос и плот передвигался. Мы, школьники, после уроков, брали удочки и ездили туда рыбачить. Игрушек у нас было мало. Мы делали их сами из глины. Любили играть в прятки, «ручеек» и «классики».



Затем мы снова переехали в Ростовскую область на хутор Верхний Кольцов. В школу приходилось весной ходить пешком 3 км. А зимой нас возили на гусеничном тракторе. К трактору прикрепили сани, на них сделали будку, садились туда 10-15 школьников, и так каждый день. Летом, во время уборки, все ученики старались работать на зернотоке. Так как зерно сушили под солнцем и разгружать машины приходилось вручную все дети перелопачивали зерно, чтобы оно сушилось и не слежалось. А вечером, когда рабочий день заканчивался, мы брали в хозяйстве лошадей и устраивали скачки наперегонки. Очень любили играть в лапту. Ездили на соревнования по волейболу, стрельбе из винтовки, ходили в походы. Мобильных телефонов не было. Все друг с другом общались. Было очень весело и дружно. И сейчас нам есть что вспомнить! Что же вспомнят современные ребята? Игры в мобильном телефоне?



А вот и дрынды



с тарзанкой



ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

Мало познакомиться с детством бабушек и дедушек, нам захотелось попробовать поиграть, как они когда-то играли в детстве.

Ребята из Волковыска побывали на мастер-классе по созданию кукол-оберегов. Куклы, которые делали наши бабушки, сделаны без использования иголок и ниток.



Одна из любимых игр мальчишек – стрельба из рогаток, сделанных своими руками. Мы попробовали сами сделать рогатки и пострелять. Ох, и не простое это занятие!





Ребята также играли в шахматы, в крестики-нолики и вышивали.



Рушник, вышитый белорусскими ребятами

Эти елочные новогодние игрушки украшали елку в семье бабушки Янчевского Павла в 60-е годы.



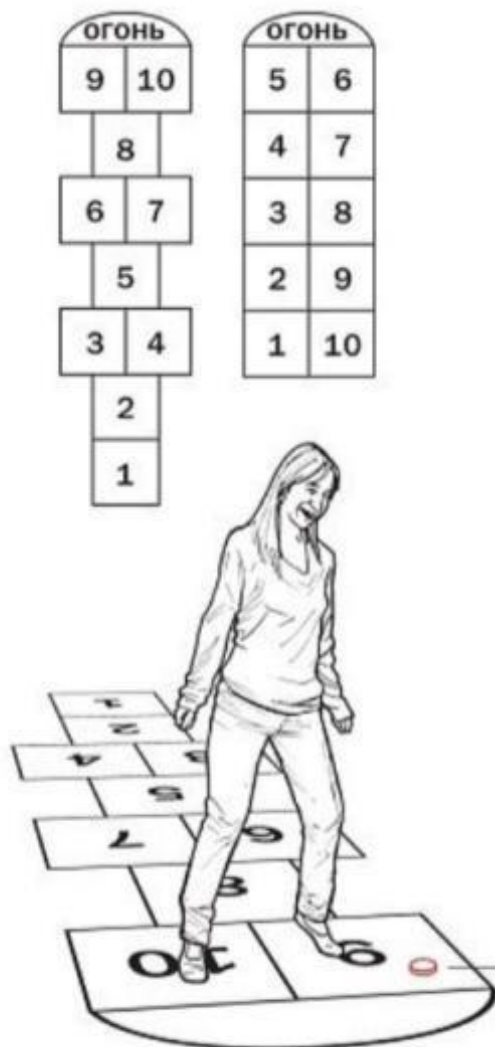


Семейные реликвии дедушки Захара Глушени: клюшка для игры в хоккей и гантеля весом 1,5 кг.





Одной из самых известных игр была игра в «классики». Рисовали на земле специальное поле, брали баночку из-под гуталина и старались ногой сдвинуть «битку» на нужную клетку.



«КЛАССИКИ»

■ На асфальте рисуется таблица (см. рисунок). Клетки нумеруются. Вариантов нумерации много.

■ Кидается камешек или битка, сначала на «1». Игрок прыгает на эту клетку, а потом последовательно на остальные, в соответствии с нумерацией.

■ Камешек кидается на следующую цифру. Игрок снова прыгает по всем квадратам в соответствии с нумерацией, и так до конца игры. Сложности начинаются, когда нужно попасть камешком на дальние квадраты.

■ Нельзя попадать камешком на линии и в «огонь».

■ Нельзя наступать на линии и на «огонь».

Есть варианты, при которых камешек или битку надо перемещать с клетки на клетку ногой, а не кидать.

Еще одна распространенная игра для девочек: «Одень куклу». Рисовали куклу на бумаге. Наклеивали на картон для прочности и вырезали. А затем отдельно моделировали одежду для куклы, тоже рисовали на бумаге. Придумывали интересные фасоны. Вырезали и одевали куклу. Для того чтобы одежда держалась на кукле, платья рисовали и вырезали с дополнительными деталями, которые затем загибались вокруг тела куклы.



Самодельная кукла и одежда

Одной из распространенных девичьих игр была игра в дочки-матери. «Ходили» в магазин, деньги были из листьев. «Покупали» продукты. Делали «еду» из камушков, песка и листьев.



Игра в «дочки-матери»



Играли мячом в «выбивалы» («вышибалы»), «два капитана», «горячее», «испорченный телефон», «я знаю 5 названий...».



Игра в «вышибалы»

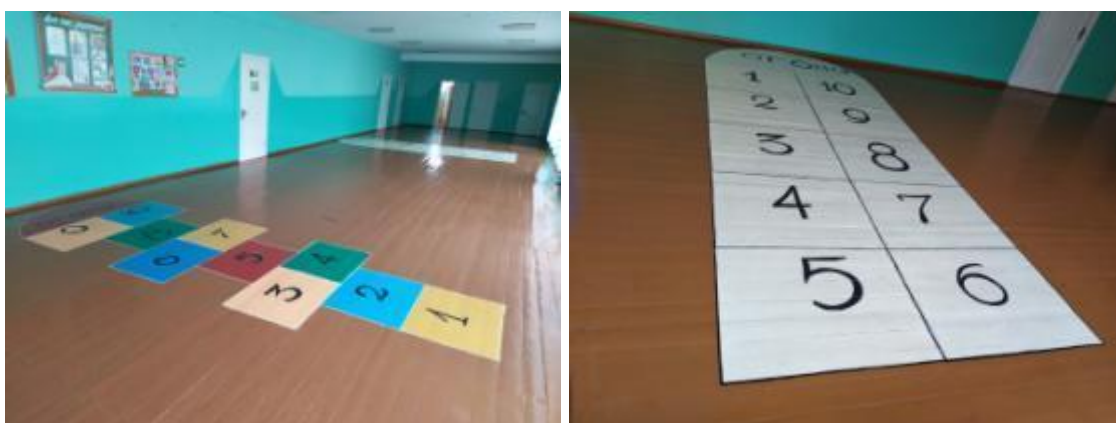
Вечерами собирались в семье, у кого был фильмоскоп, на стену вешали простыню и смотрели диафильмы с мультиками.



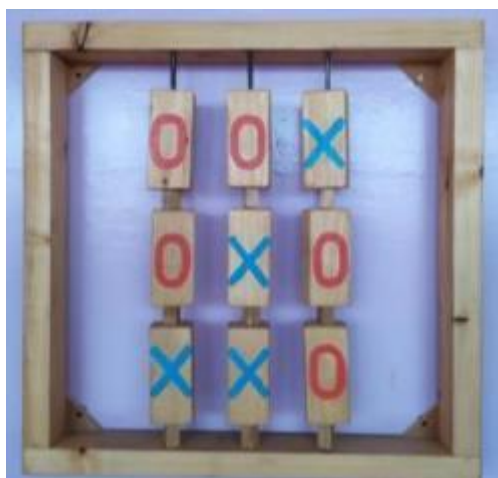
Фильмоскоп и несколько диафильмов



Шахматное поле в одном из коридоров гимназии № 2



Игровое поле для «классиков» в гимназии № 2



Настенные «крестики-нолики» в гимназии № 2



Ребята из Санкт-Петербурга также решили попробовать поиграть в игры бабушек и дедушек.

Осваиваем «классики»

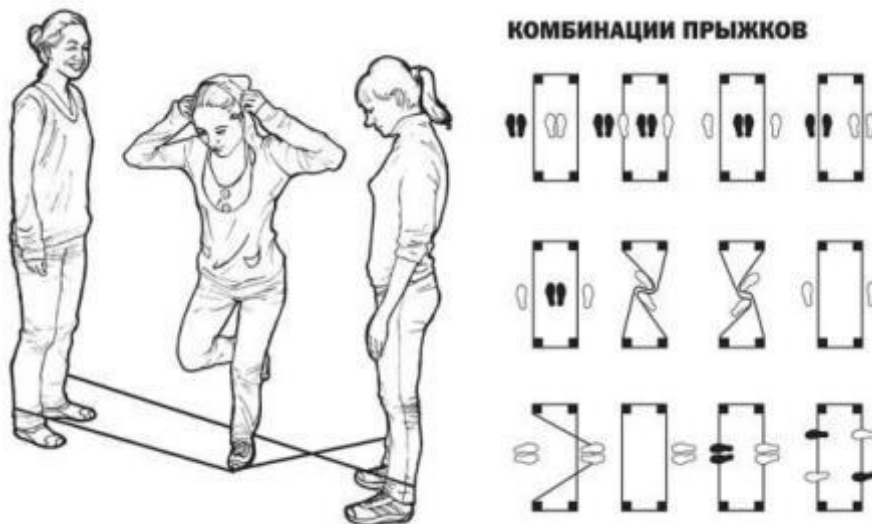




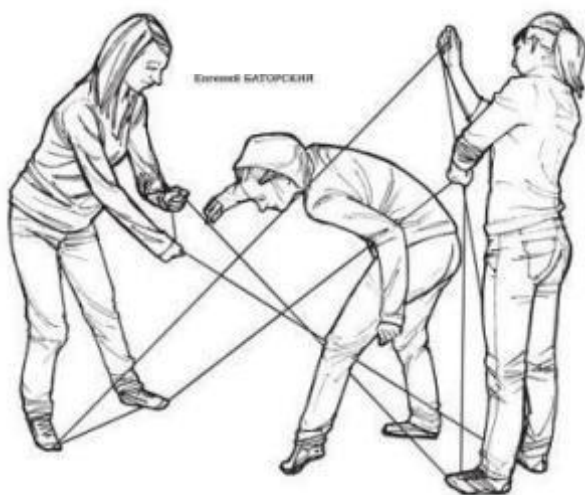
Одной из самых популярных игр среди девочек была «Резиночка», прыгая на ней, виртуозы выделяли что-то невероятное!

«РЕЗИНОЧКА»

САМАЯ ПОПУЛЯРНАЯ ИГРА СОВЕТСКИХ ДЕВОЧЕК



Резинку использовали и в другой игре: «Олимпиада», в ней развивались ловкость и гибкость. Это вам не за компьютером сидеть, щелкая по кнопкам!



«ОЛИМПИАДА»

- Используется бельевая резинка, связанная в кольцо.
- Участники игры растягивают резинку и делают пасы руками (можно прижимать резинку ногами), выкрикивая: «О-лим-пи-а-да! Мамина помада, папины трусы, раз, два, три!» Надо создать при помощи резинки что-то вроде паутины (см. рисунок).
- Третий игрок должен пробраться через эту паутину, не зацепив резинку.



Так как в советское время дети проводили много времени на улице, то у них в арсенале было много подвижных игр. Среди них: «салки», «догонялки», «третий лишний», «колдунчики» и много других.

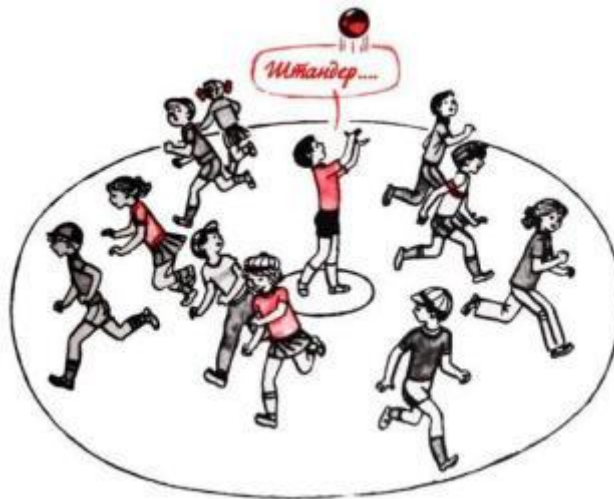


«КОЛДУНЧИКИ»

ВАРИАНТ ДОГОНЯЛОК

- Вода догоняет кого-то из игроков и дотрагивается до него.
- Этот игрок становится «заколдованным» и замирает, раскинув руки в стороны.
- «Заколдованного» могут расколдовать другие игроки, дотронувшись до него.
- Водящий стремится «заколдовать» всех игроков. Цель остальных — этого не допустить.

Многие бабушки и дедушки вспоминали игру с мячом – «Штандер!» (Штандер-стоп, Зевака, Стоп-мяч), название игры происходит от немецкого слова «*Stand hier!*», что можно перевести на русский как «Стой здесь!» или «Остановись!».



Когда кто-то из бабушек или дедушек говорил об этой игре, у них у всех появлялись искорки в глазах, скорее всего они бы нас обыграли и сейчас!



ОТЗЫВЫ ОБ УЧАСТИИ В ПРОЕКТЕ

После участия в проекте мы решили поделиться своими впечатлениями.

ОТЗЫВЫ УЧАЩИХСЯ 6В КЛАССА ГУО «ГИМНАЗИЯ № 2» г. ВОЛКОВЫСК

Севашевич Иван

Мне очень понравилось работать в проекте «Детство бабушек и дедушек» потому, что я узнал много нового о детстве не только своего дедушки, но и о детстве бабушек своих сверстников. Я и раньше знал, что мой дедушка с детства увлекался техникой и до сих пор, несмотря на то что давно на пенсии, прививает эту любовь многим ребятам и мне, в том числе. Мы с ним часто создаем разные модели и, вместе с другими ребятами, изучаем мотоциклы в мотокружке. Я с удивлением узнал, что дедушка увлекался еще и кораблями и создавал их модели. И даже сохранил многочисленные грамоты и благодарности своего детства. А еще мы с интересом всей семьей сидели, рассматривали семейные фотографии и много вспоминали. Этот проект еще больше сблизил всю нашу семью. Мы сидели, пили чай и сравнивали детство трех поколений. И это было здорово. Спасибо большое.

Харитоник Диана

За время участия в проекте я еще больше сблизилась с бабушкой. Мне было очень интересно узнать о ее жизни. Раньше бабушка не очень охотно рассказывала о своем детстве. После ее рассказа, я сделала вывод, что мое детство самое счастливое и безоблачное. И это заслуга, в том числе, и моей любимой бабушки. Я сейчас стала лучше понимать, почему бабушка всегда старается мне помочь и настоятельно рекомендует хорошо учиться. А так же угощает разными сладостями и балует меня. Хочу сказать спасибо моей бабушке за помощь в проекте. Мне было интересно в нем участвовать.

Вечерок Яна

Участие в проекте «Детство бабушек и дедушек» открыло для меня мою любимую бабушку совсем с другой стороны. Раньше я не задумывалась, какое детство было у нее. Я предполагала, что их детство было скучное, ведь



в то время не было ни современных игр, ни игрушек, ни компьютеров. После общения с бабулей мое мнение изменилось. Послушав ее рассказы об активных играх на улице, я сделала вывод, что ее детство было счастливым. Ее глаза горели и голос становился звонким и задорным. Она как будто вновь переживала эти приятные для нее моменты жизни. На мой вопрос: «Почему ты была счастлива, ведь это было тяжелое время?» Бабушка однозначно ответила: «Детство – это то время, которое с огромной радостью вспоминает каждый человек. Вырастешь – поймешь». Наверное – она права. Спасибо проекту. Благодаря ему, я узнала многое интересное из жизни своей бабушки Маши. Это еще больше укрепило нашу любовь и дружбу друг к другу.

Герман Павел

Именно проект «Детство бабушек и дедушек» мне поддал идею, на какую тему еще можно поговорить с бабушкой, окунуться в ее мир детства, расспросить, во что же играли она и ее друзья. А ведь мне казалось, что я о ней знаю уже все. С огромным желанием и дальше буду принимать участие во всевозможных проектах и познавать мир с разных точек зрения. Хочется выразить свою благодарность любимому учителю Тамаре Леонтьевне, что она пригласила меня для участия в этом проекте и направляла в работе над ним. И сейчас наши перемены между уроками стали более интересными, потому что мы вместе с классом играем в игры, про которые раньше даже не имели представления. И это очень здорово.

Штон Денис

Я очень рад, что участие в проекте «Детство бабушек и дедушек» позволило мне глубже узнать, как жили, учились и проводили свободное время дети послевоенных лет. Благодаря тесному общению с бабушкой я узнал о ее разносторонних интересах и насыщенной удивительными открытиями детской жизни. Несмотря на отсутствие в те далекие времена современных средств информации, бабушка много читала и именно из книг и журналов узнавала о новостях науки. В этом плане у меня сейчас гораздо больше возможностей к доступу к различной информации. И узнать я ее могу более оперативно. Пусть бабушка и не вывела новый сорт растений, но ее любознательность послужила примером и мне. Узнав о бабушке много нового и интересного, я стал лучше понимать ее. И мы договорились, что я ее буду учить работать за компьютером, а она поможет мне в дальнейших моих исследованиях.



Сорокина Валерия

Мне очень понравилось работать в данном проекте. Он позволил мне окунуться в детство своей бабушки, лучше узнать историю тех времен. Узнать, чем же увлекались родные мне люди. Благодаря этому проекту я узнала много новых игр, которых уже нет в наше время, они оказались незаслуженно забытыми. Но, в то же время, многие игры наших бабушек и дедушек остаются любимыми и у нашего поколения. Мне кажется, что эти игры всегда будут интересны. Актуальны и увлекательны и будут передаваться из поколения в поколение. Эти игры объединяют, дают возможность подружиться ребятам разного возраста. Я убедилась в том, что игры наших бабушек и дедушек по-прежнему интересные и в наше время. И мы с удовольствием играем в них. Ведь от совместных игр наша дружба становится крепче! Некоторые новые игры (или забытые игры, которые получили новую жизнь, благодаря проекту) мы показали детям из младших классов в лагере. Всем очень понравилось. Спасибо проекту.

Янчевский Павел

Я очень люблю своих бабушек и дедушку, поэтому с радостью согласился участвовать в проекте. Я и не думал, что это будет так интересно. До этого я не задумывался, что моя бабушка тоже была когда-то маленькой, что у нее, как и у меня, были любимые игрушки. А еще меня очень впечатлило то, что моя бабушка за время рассказа о своем детстве на время вернулась туда и превратилась в маленькую девочку: хихикала, громко говорила, несколько раз на моем рабочем стуле обернулась вокруг стола – это был чудесный момент детского счастья. Любимая бабушка стала для меня еще ближе, теплее и роднее.

Глушени Захар

Работа в проекте мне очень понравилась. Я узнал много интересного о детстве своей бабушки. Оказывается, она была очень активной, а также ей пришлось много путешествовать. Благодаря проекту, я вообще стал интересоваться детством бабушки. Раньше мы разговаривали только о том, у кого какие новости, как прошел день. А сейчас мы нашли намного больше общих тем для разговоров. И если бабушка меня научила интересным играм своего детства, то я начал учить ее работе с компьютером. Раньше бабушка думала, что я в компьютере только играю. А сейчас видит, что компьютер



мне нужен для учебы и исследовательской работы. Благодаря проекту связь поколений стала еще более тесной. Большое спасибо!

***Сидорчик Тамара Леонтьевна,
классный руководитель 6в класса,
учитель информатики
Гимназии № 2 г. Волковыск***

Начав работу в проекте, очень хотелось узнать, что же получится в итоге. Столько много разных историй, люди выросли, имеют уже своих внуков и правнуков. Помнят ли они о своем детстве? Ведь как давно это было! Детство уходит, ребенок взрослеет, становится более занятым, у него начинается новая жизнь. Нет, такое невозможно забыть! Каждый человек хранит память о детстве в своей душе. Я сама недавно стала бабушкой. И подумала о том, как через несколько лет моя внучка спросит: «Какое оно было, твое детство, бабушка?» Конечно, детство бабушек и дедушек отличается от детства внуков и внучек. Благодаря работе в проекте, мы все узнали много нового. Вернули из небытия незаслуженно забытые игры. Нашли много общих занятий и игр, которые передались из поколения в поколение и сейчас являются актуальными для детей. Вернули, хоть и ненадолго, бабушек и дедушек в их детство, в чудесные воспоминания. Проект стал своеобразным мостом времени между поколениями. Работать было очень интересно. Ребята с удовольствием делились своими впечатлениями. Все участники проекта получили массу положительных эмоций. Спасибо огромное. Очень надеюсь на дальнейшее сотрудничество в такой замечательной команде единомышленников.



ОТЗЫВЫ УЧАЩИХСЯ 6А КЛАССА ЛИЦЕЯ 329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рослякова Татьяна

Когда я разговаривала с бабушкой про ее детство, я узнала много интересного о том времени. Мне очень понравилось слушать ее рассказы. Она с такой теплотой и любовью вспоминала свое детство, что я как видела все своими глазами.

Ее детство было не таким уж и простым, но оно было счастливым. Наши разговоры о бабушкином детстве сделали нас еще ближе и роднее.

Сорокин Мирон

Я очень люблю разговаривать с моим дедушкой, слушать его интересные рассказы о детстве, о том, как интересно они проводили свое свободное время с друзьями, хотя на всю дворовую компанию у них был только один мяч и один велосипед, но они умели этим дорожить и беречь.

Дедушка всегда говорил мне, что не важно количество того, что ты имеешь, важно, как ты к этому относишься и каким человеком ты вырастешь!

Участие в проекте сблизило нас с дедушкой еще больше!

ОТЗЫВЫ УЧАЩИХСЯ 6Б КЛАССА ЛИЦЕЯ 329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ларичева Екатерина

Я очень рада, что поучаствовала в проекте «Детство наших бабушек и дедушек». Благодаря этому событию мы с бабушкой нашли общий язык. Во время рассказа бабушка будто вернулась в прошлое. Я иногда даже удивлялась, как можно в преклонном возрасте помнить детали и эпизоды из далёкого детства. Иногда я ловила себя на мысли, что хотела бы увидеть ту бабушку, молодую, весёлую, что жила в прошлые годы.



А ещё благодаря этому проекту я узнала об интересных моментах детства дедушек и бабушек моих одноклассников. Но, я думаю, что это только маленькая глава большой книги детства.

Я и моя бабушка от всего сердца благодарим всех организаторов проекта за умение заинтересовать детей общей работой и сплочение разных поколений!

Медведева Амелия

Благодаря проекту «Детство наших бабушек и дедушек» я больше узнала о своей любимой бабушке и сблизилась с ней. Сначала бабушка не считала свой рассказ интересным. Она говорила: «Игрушек было мало, они не запомнились. Мы учились, гуляли и помогали родителям». И я даже подумала, что их детство было скучным и простым. Но постепенно воспоминания бабушки наслаивались, как пирог, всё новыми, радующими её деталями. Бабушка стала заново проживать моменты детства. Мы сравнивали школьные дни, время каникул. Раньше не было выбора одежды, игрушек, еды, развлечений. Конечно, жизнь сейчас насыщеннее, разнообразнее. И всё равно бабушка утверждает, что её детство было счастливым. Работая над проектом, и я поняла это! Спасибо большое!

Бербеничук Александра

Я всегда любила спрашивать свою бабушку о её детстве. Порой бабушкины рассказы повторялись, но я не перебивала её и слушала с огромным интересом. Бабушкины рассказы были честными, искренними, ничего не скрывающими о пережитых ею трудностях. И каждый раз, когда бабушка повествовала о своём детстве, голос её становился нежным и радостным. Когда я сказала бабушке о том, что её рассказы нужны для детского проекта, она была счастлива.

Я очень благодарна всем создателям, участникам проекта и нашей Татьяне Петровне за возможность рассказать о любимой бабушке, не скрывая искренних чувств. Спасибо всем от нашей семьи!

Почадина Ангелина

Я хочу поблагодарить Татьяну Петровну за то, что меня пригласили поучаствовать в проекте «Детство наших бабушек и дедушек». Благодаря работе в нём я узнала, насколько интересно было жить детям много лет назад



без компьютеров и мобильных телефонов. Рассказ бабушки о жизни в деревне оказался интересным, живым. Доить коров и ухаживать за домашними животными так же важно, как и читать книги. Всё умели дети, не боялись никакого труда.

Сейчас у меня с бабушкой много увлекательных тем для разговоров!

Бабенко Марк

Благодаря интересному проекту «Детство наших бабушек и дедушек» я много удивительного узнал о детстве и вообще о жизни моей любимой бабушки. Например, я не знал, что она играла профессионально на пианино. Ведь сейчас пианино в квартире бабушки нет, а её профессия не связана с музыкой. Бабушка занята созданием сайтов и шитьём. Когда бабушка вспоминала о своём детстве, я видел, что ей было приятно, интересно, потому что на память приходили весёлые моменты и даже поучительные.

Спасибо за возможность быть ближе к нашим бабушкам и дедушкам!

Аббасов Эмиль

Спасибо моим любимым, дорогим бабушкам и дедушкам за совместную работу над проектом. Я ценю их уважение ко мне и всегда буду заботиться о бабушках и дедушках.

Ромась Артур

Во время работы над проектом «Детство наших бабушек и дедушек» я очень сблизился со своими бабушками, как признавалось и большинство детей нашего класса. Я всегда буду любить своих близких.

Сизов Матвей

Международный проект «Детство наших бабушек и дедушек» помог мне узнать много нового и удивительного о любимой бабушке. А какой доброй бабушка стала! Её воспоминания о детстве и мой интерес к ним увлекли бабушку, и сейчас она с удовольствием общается со мной на разные темы. Я понял, что детство у всех - счастливая пора. И воспоминания о нём всегда преображают людей.

Я благодарен работе над проектом и всем его участникам за то, что помогли открыть удивительное в простом – детстве бабушки!



Денисова Кристина

Во время работы над проектом «Детство наших бабушек и дедушек» я узнала своих родственников совершенно с другой стороны: они умеют быть маленькими. И я будто побывала в прошлом, во времени детства моих бабушки и дедушки: играла самодельными игрушками, с плюшевым медведем. Сейчас мы чаще обращаемся к прошлому в жизни бабушки и дедушки. Им это очень приятно.

Спасибо бабушке и дедушке за искренние воспоминания. Ведь они останутся в моей памяти навсегда! Спасибо я бы хотела сказать Татьяне Петровне и всем участникам проекта за увлечённость и помощь!

Горбачёв Дмитрий

Когда я спросил бабушку о её детских годах, она задумалась и почти заставила себя вспомнить многое, что было в детстве. Она призналась, что был труд. А ещё бабушка твёрдо сказала о трудолюбии, радости и доброте людей, которые её окружали в те далёкие годы. Она считает, что раньше люди больше помогали друг другу. Вот так просто, но честно призналась бабушка о пошлом!

Фролов Ярослав

Мне очень понравилось работать с шестиклассниками из Белоруссии. Мы смогли найти общую тему для разговора, интересную и полезную для нас. Так же и с бабушкой после общения на тему детства мы чаще стали общаться по телефону. Она даже проявила интерес к моим игрушкам: компьютеру и гаджетам. Я знаю, что бабушка меня очень любит, а дедушка любил меня больше всех на свете. Я и в следующие каникулы поспрашиваю бабушку о других памятных событиях её жизни. Думаю, что их много найдётся!

Прибытков Арсений

При работе над проектом «Детство наших бабушек и дедушек» у меня наконец-то появилась возможность поговорить и порассуждать с дедушкой, хотя мы живём в одной квартире и видимся каждый день, но почему-то у меня никогда не было времени или потребности пообщаться на такую тему, как детство.



Сначала отношение к этому проекту ни у меня, ни у дедули не было серьёзным. Но шёл первый, потом второй час моего общения с Сергеем Анатольевичем. И я настолько углубился в разговор, что у меня в голове произошёл щелчок, и мне стало немного стыдно за легкомысленное отношение к воспоминаниям дедушки о детстве. Я всегда уважал дедушку, а сейчас проникся ещё большей к нему любовью. А из разговора нашего извлёк следующее: как же всё-таки хорошо, что было именно такое время и такое детство, которое воспитало замечательного человека, доктора, бывшего заместителя министра по здравоохранению, одного из лучших офтальмологов и самого лучшего на свете деда!

Я очень надеюсь, что ты, мой самый любимый и уважаемый дедушка Сергей Анатольевич, увидишь книгу ваших воспоминаний.

Огромное спасибо нашему классному руководителю Татьяне Петровне и организаторам проекта за прекрасную инициативу!



ДОБРЫЕ ЧУВСТВА УХОДЯТ СВОИМИ КОРНЯМИ В ДЕТСТВО ПОСЛЕСЛОВИЕ К ПРОЕКТУ

*Привезенцева Татьяна Петровна,
классный руководитель 6б класса,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ лицея № 329*

Международный проект «Детство наших бабушек и дедушек» обратил в прошлое всех его участников: наших родных бабушек и дедушек, их внуков – участников проекта, классных руководителей. Воспоминания родных о детских годах, увлечениях, игрушках, играх и друзьях всколыхнули гамму тёплых чувств и ярких эмоций в каждом из нас. А сколько необычных игр мы для себя открыли. Казалось бы, самые простые «Классики»! А ведь ребята не знали, как прыгать по их квадратикам. Научились!

Каждый раз, перечитывая воспоминания бабушек и дедушек, удивляешься тому, что можно быть счастливыми тогда, когда мало красивых игрушек, когда нет вкусной еды, когда в школу ходишь за несколько километров. Счастье в их детстве приносили и общение с друзьями, совместный труд, помощь родителям и драгоценные книги со скромными подарочками, которые у многих наших бабушек и дедушек хранятся до сих пор.

Сколько доброты дарит детство, и годы, к счастью, не уменьшают душевной красоты и тепла бабушек и дедушек, они настоящий домашний очаг в каждой семье. Хочется вспомнить замечательные слова народного учителя В. Сухомлинского о том, что *«добрые чувства должны уходить своими корнями в детство ... человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств»*. Как важно и нашим детям пройти настоящую школу детства!

Я уверена, что ребята, которые соприкоснулись в работе над проектом с детством бабушек и дедушек, навсегда сохранят в своей душе их тёплые, трогательные и порой наивные воспоминания.



Мы говорим огромное спасибо всем участникам этого замечательного проекта: бабушкам и дедушкам, нашим белорусским друзьям, вдохновителям и техническим помощникам Цивиной Евгении Семеновне, учителю обществознания, и Зилинских Анне Васильевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе – за искреннюю поддержку и сотрудничество. Очень бы хотелось продолжить совместную работу и в других интересных проектах.

Мы очень рады, что создана книга воспоминаний, наполненная теплотой сердец наших бабушек и дедушек.